



แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กลุ่มงานแผนงานและประเมินผล

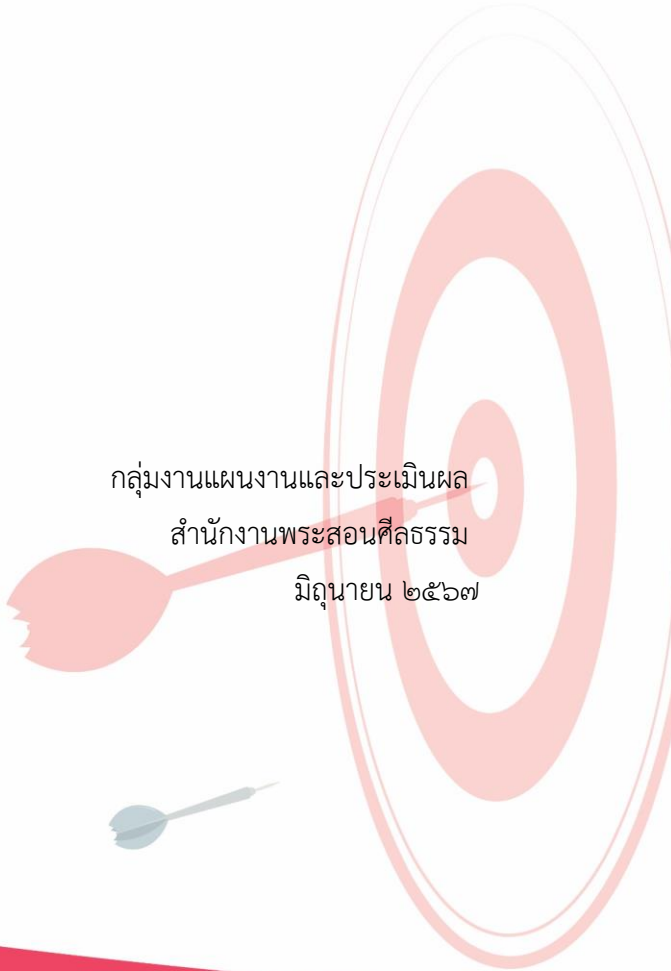
สำนักงานพระสอนศีลธรรม สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำนำ

สำนักงานพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการในระยะ ๑๒ เดือน ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนงานตามพันธกิจของสำนักงานพระสอนศีลธรรม และสำหรับให้หน่วยจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับวิทยาเขต ๑๐ แห่ง วิทยาลัยสงฆ์ ๒๓ แห่ง และหน่วยวิทยบริการ ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๓๔ ส่วนงาน เป็นกรอบนำทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับแผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ภายใต้แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ **“บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข”** โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แผนงานโครงการ/กิจกรรม งบประมาณดำเนินการ พร้อมทั้งเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ สำนักงานพระสอนศีลธรรม หวังว่า แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ จะสร้างความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งกลไกการติดตามประเมินผลให้กับผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทุกประการ



กลุ่มงานแผนงานและประเมินผล
สำนักงานพระสอนศีลธรรม
มิถุนายน ๒๕๖๗

บทสรุปผู้บริหาร

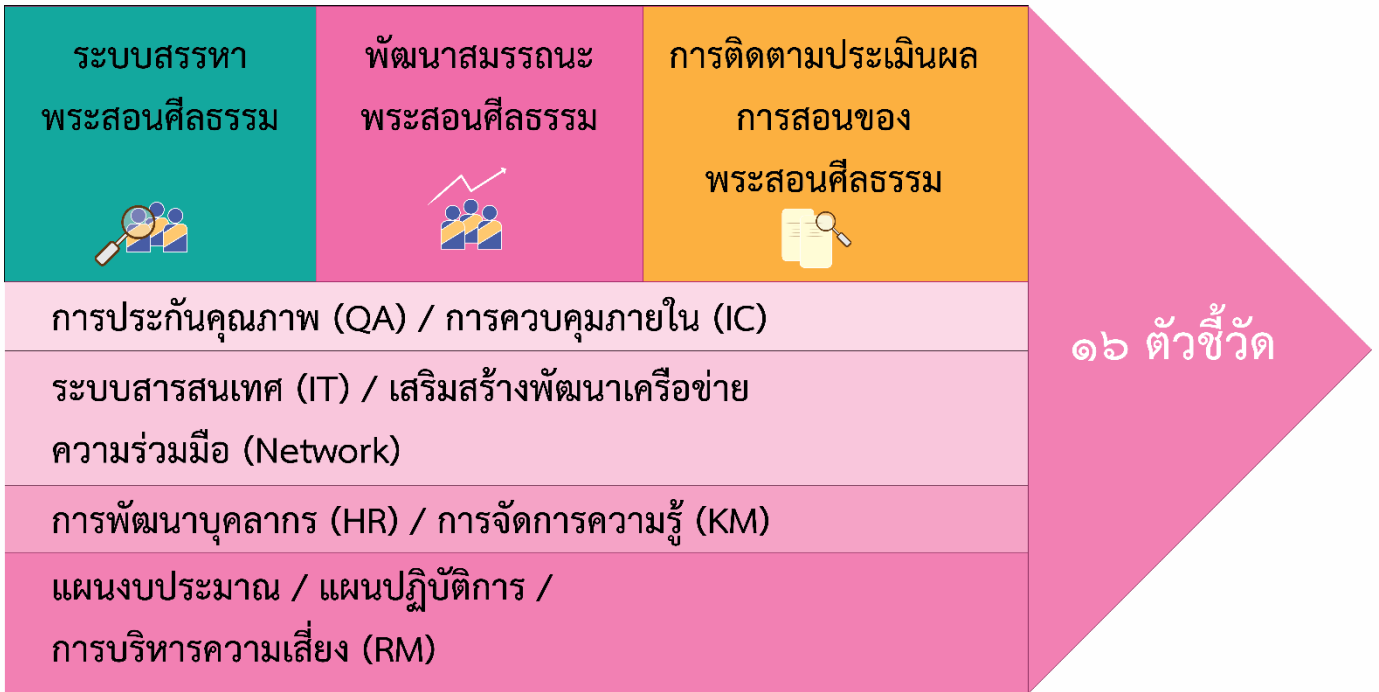
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ไปศึกษา วิเคราะห์ ประเมินสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมาย และวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี พร้อมทั้งแนวทางติดตามประเมินผล

คณะทำงานจึงได้ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินสภาพแวดล้อมของการทำงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก มีขอบเขตเนื้อหาข้อมูลที่ทำการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏดังแผนผังความเชื่อมโยงกรอบแนวคิดการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนภาพความเชื่อมโยงกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระบบการบริหารและการปฏิบัติงานตามกลไกคุณภาพ (PDCA)
กระบวนการหลัก กระบวนการสนับสนุน สู่เป้าหมายประจำปี ๒๕๖๗



งานแผน (แผนงบประมาณ / แผนปฏิบัติการ /งานบริหารความเสี่ยง)

- มีแผนปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งกำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ให้ชัดเจน เชื่อมโยงกับแผนงบประมาณ และแผนบริหารความเสี่ยง
- ปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจเป็นภาวะคุกคาม (Risk) ให้การบริหารและปฏิบัติงานไม่บรรลุวิสัยทัศน์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้รับการควบคุม
- กระบวนการทำงานตลอดสาย ดำเนินไปตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ (Do) และได้รับการติดตามประเมินผล (Check) ปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ใน ห้วงเวลานั้น ๆ (Act)

งานจัดการความรู้

- มุ่งองค์ความรู้สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารและปฏิบัติงานให้บรรลุถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาที่พร้อมใช้งาน

งานพัฒนาบุคลากร (บุคลากรสำนักงานพระสอนศีลธรรม / พระสอนศีลธรรม)

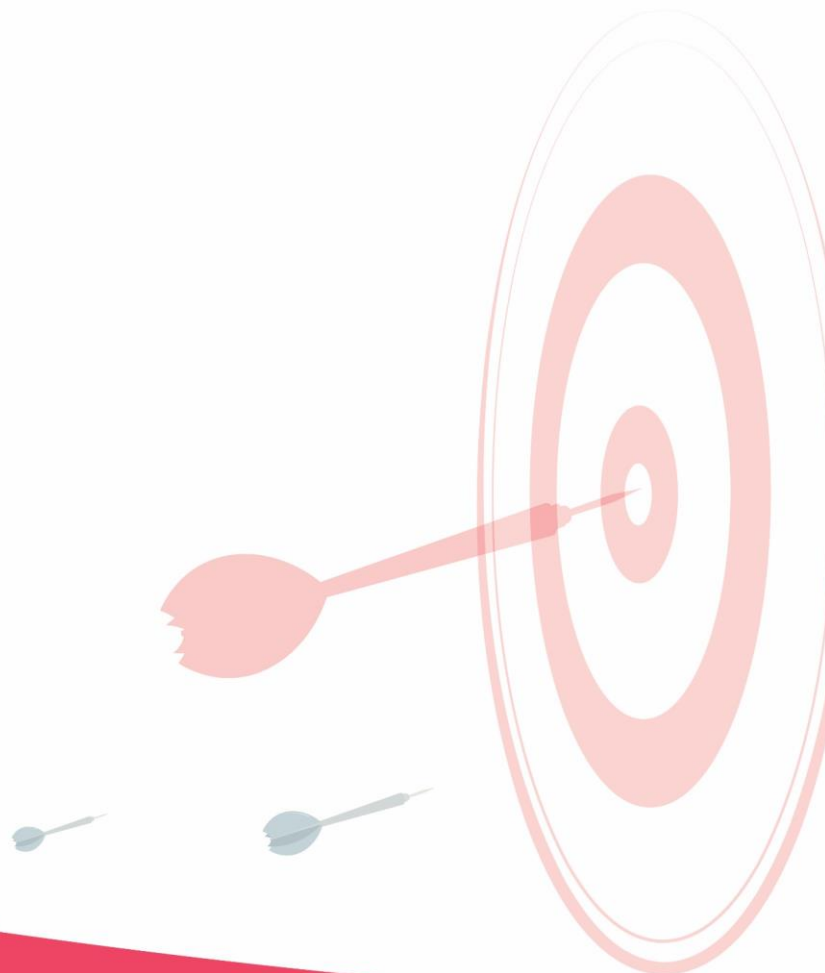
- บุคลากรส่วนงานได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะที่สูงในการปฏิบัติงาน
- พระสอนศีลธรรมได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เชี่ยวชาญ

งานพัฒนาระบบสารสนเทศ

- ผู้บริหารมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ (ถูกต้อง เป็นจริง ครบถ้วน รวดเร็ว)
- บุคลากรมีข้อมูลประกอบการปฏิบัติงาน (สั้น กระชับ ง่าย ปฏิบัติได้ทันที)
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าถึง และสืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวก ครบถ้วน รวดเร็ว

ระบบกลไกการประกันคุณภาพประจำปี

- แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน



รายละเอียดเป้าหมายแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567			
รายการ	งบประมาณ	สัดส่วน	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม	452,790,000.00	91.42	
1.1 ค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม 18000 รูป	452,790,000.00	100.00	ทุกส่วนงาน
2. เงินเดือน จนท ประจำโครงการ	8,640,000.00	1.74	
2.1 จนท.สำนักงานพระสอนศีลธรรม (12 รูป/คน x 15000 บาท x 12 เดือน)	2,160,000.00	100.00	สนง.พระสอนศีลธรรม
2.2 จนท.ประจำศูนย์อำนวยการโครงการส่วนภูมิภาค (36 รูป/คน x 15000 บาท x 12 เดือน)	6,480,000.00	100.00	ศอก.ทุกแห่ง
3. ค่าดำเนินงาน	33,871,000.00	6.84	
3.1 ค่าใช้สอย สาธารณูปโภค วัสดุสำนักงานและโครงการปฐมนิเทศพระสอนศีลธรรม	9,000,000.00	26.57	
3.1.1 ส่วนกลาง (3233 รูป x 500 บาท)	1,616,500.00	4.77	สนง.พระสอนศีลธรรม
3.1.2 ส่วนภูมิภาค (14767 รูป/คน x 500 บาท)	7,383,500.00	21.80	ศอก.ทุกแห่ง
3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการย่อย ตั้งที่ส่วนกลาง	19,870,000.00	58.66	
3.2.1 โครงการจัดการความรู้ และพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	500,000.00	2.52	ทวงฤดี
3.2.2 พัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมหลักสูตร Active Learning	5,000,000.00	25.16	ภูวนัย/ทวงเมือง/ศอก.
3.2.3 โครงการติดตามประเมินประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรม	500,000.00	2.52	ภูวนัย
3.2.4 โครงการศึกษาผลกระทบที่เกิดปมโซ่และคุณค่าแห่งสังคมและชุมชนจากโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	500,000.00	2.52	พน.สุรศักดิ์
3.2.5 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 15	1,200,000.00	6.04	กฤษฏา
3.2.6 งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา	4,000,000.00	20.13	ภูวนัย
3.2.7 มาฆบูชาสมัยชาวมืดพุทธ (สถานศึกษาอาชีวศึกษา)	3,500,000.00	17.61	พีรพล
3.2.8 โครงการหลักสูตรพัฒนาพระบริการการนิเทศเพื่อสื่อสารพระพุทธศาสนาสืบสานสมรรถนะ	1,000,000.00	5.03	นพพล/พระพนัย
3.2.9 โครงการทบทวนปรับปรุงแผนงานโครงการฯ	1,000,000.00	5.03	รุ่งอำพร
3.2.10 โครงการประเมินคัดเลือกพระสอนศีลธรรมต้นแบบ	500,000.00	2.52	รัชพล
3.2.11 จัดทำคู่มือสำหรับพระสอนศีลธรรม	470,000.00	2.37	นพพล/พระพนัย
3.2.12 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารพัฒนาโครงการ	300,000.00	1.51	ขวัญฤชฎกุล
3.2.13 โครงการจัดการความรู้พระสอนศีลธรรม	500,000.00	2.52	พระพนัย
3.2.14 โครงการติดตามประเมินผลการบริหารงานโครงการฯ ของศูนย์ฯ	100,000.00	0.50	ฉัตรทาว
3.2.15 โครงการพัฒนาผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธตามหลักไตรสิกขา	800,000.00	4.03	พน.สุรศักดิ์
3.3 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,001,000.00	14.76	พระครูปลัดสุนทรภมม
รวม	495,301,000.00	100	

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสาร สร้างความเข้าใจทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้องรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งผู้รับผิดชอบหลัก ผู้รับผิดชอบ รอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายตามวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ฯ ที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๖. รวบรวม บันทึก จัดเก็บ ผลการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งรายงานผล การดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

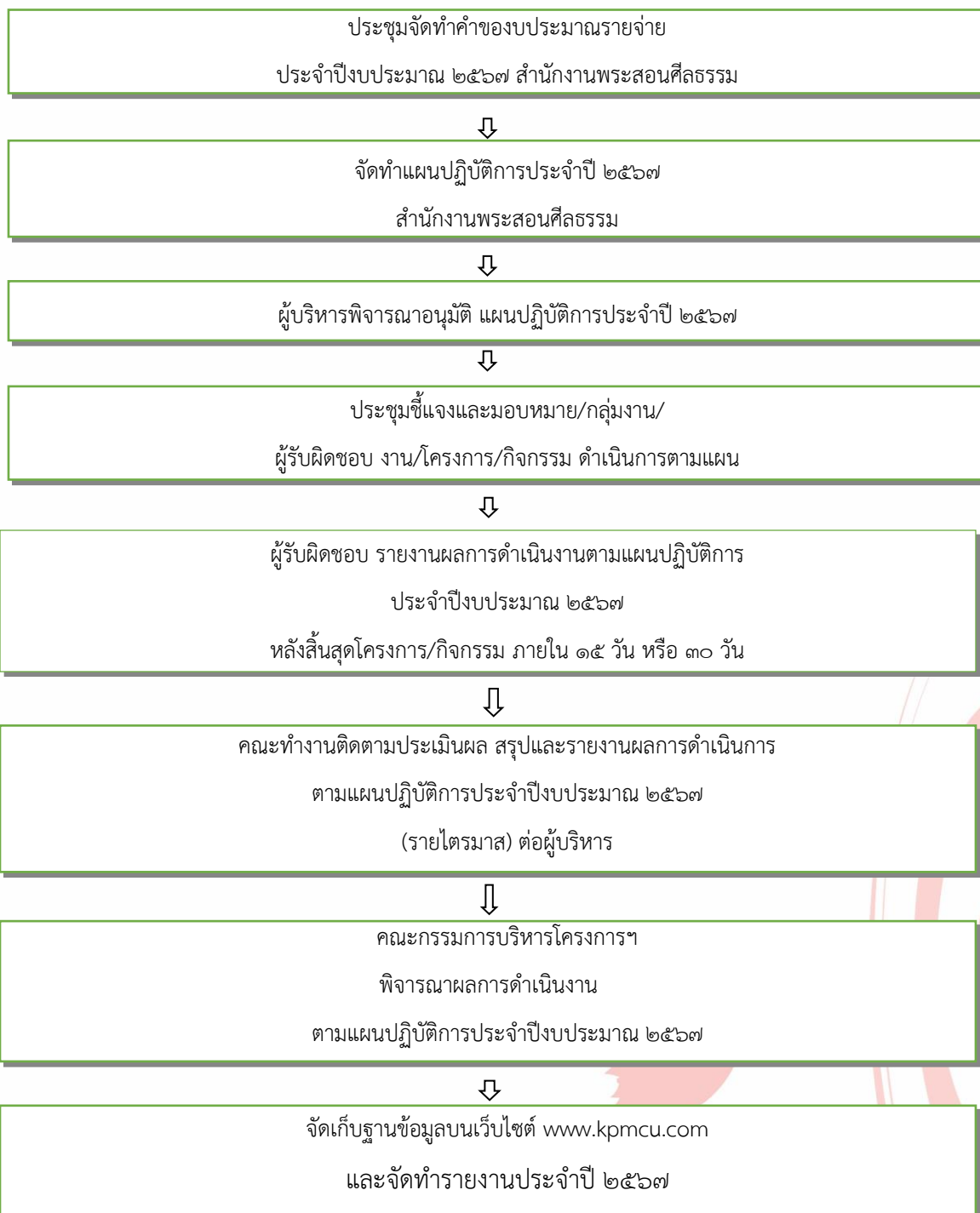
ปัจจัยความสำเร็จ

๑. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน บริหารจัดการโดยเปิด โอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. สำนักงานพระสอนศีลธรรม ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนทุกแห่ง ปฏิบัติงานโดย มุ่งผลสัมฤทธิ์และทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. หน่วยงานเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

การกำกับติดตาม

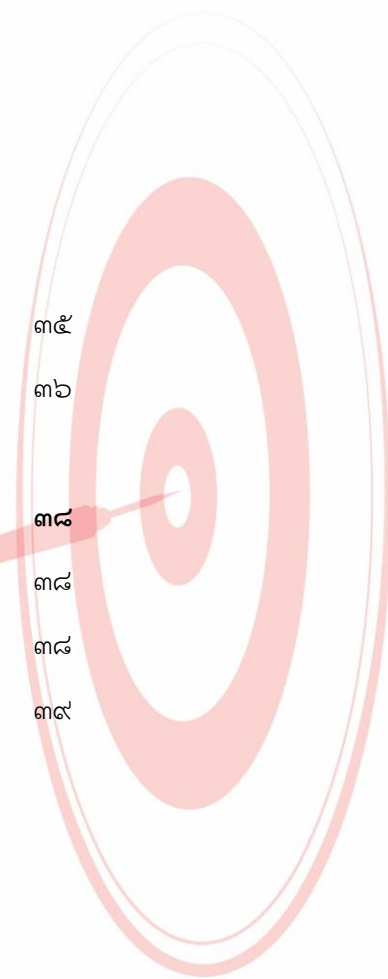
คณะทำงานกลุ่มงานแผนงานและประเมินผล สำนักงานพระสอนศีลธรรม กำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา และส่งเสริมสนับสนุนจุดแข็ง การประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะ ดำเนินการโดยใช้กระบวนการตามกลไกในองค์กรประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

แผนภูมิแสดงขั้นตอนติดตามและประเมินผลในแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ สารระสำคัญเกี่ยวกับโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๑
๑.๒ โครงสร้างองค์กร และการบริหาร	๒
๑.๒.๑ โครงสร้างการบริหาร	
๑.๒.๒ โครงสร้างองค์กร	
๑.๓ ภารกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบสำนักงานพระสอนศีลธรรม	๓
๑.๔ ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค	๕
๑.๕ องค์กรภาคีเครือข่าย	๘
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร	๑๐
๒.๑ สภาพแวดล้อม	๑๐
๒.๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	
๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	
๒.๑.๓ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒	
๒.๑.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	
๒.๑.๕ แผนปฏิรูปกิจการคณะสงฆ์	
๒.๑.๖ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓	
๒.๑.๗ แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	
๒.๒ การประเมินความเสี่ยง และความท้าทาย	๓๕
๒.๓ สายโซ่คุณค่า สำนักงานพระสอนศีลธรรม	๓๖
บทที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่าย	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๓.๑ วิสัยทัศน์ สำนักงานพระสอนศีลธรรม	๓๘
๓.๒ กลยุทธ์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๘
๓.๓ แผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓๘



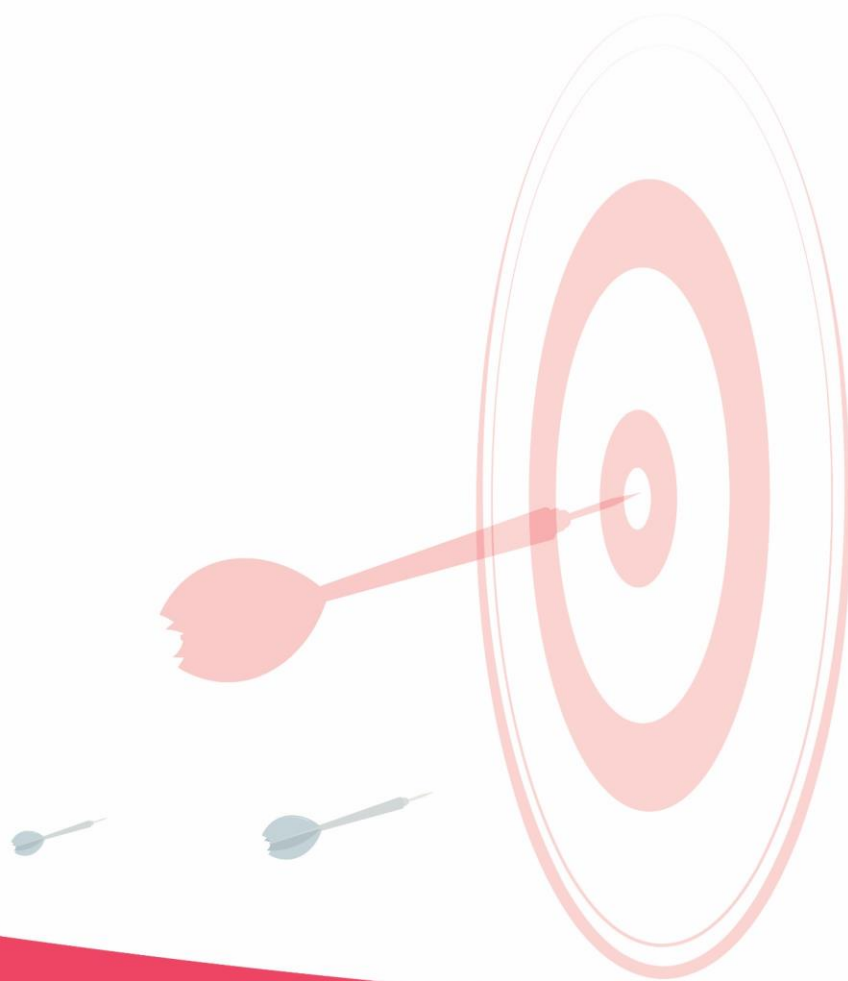
๓.๓.๑ ที่มาของงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๓.๒ กรอบจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๓.๓.๓ กิจกรรม/โครงการตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานพระสอนศีลธรรม

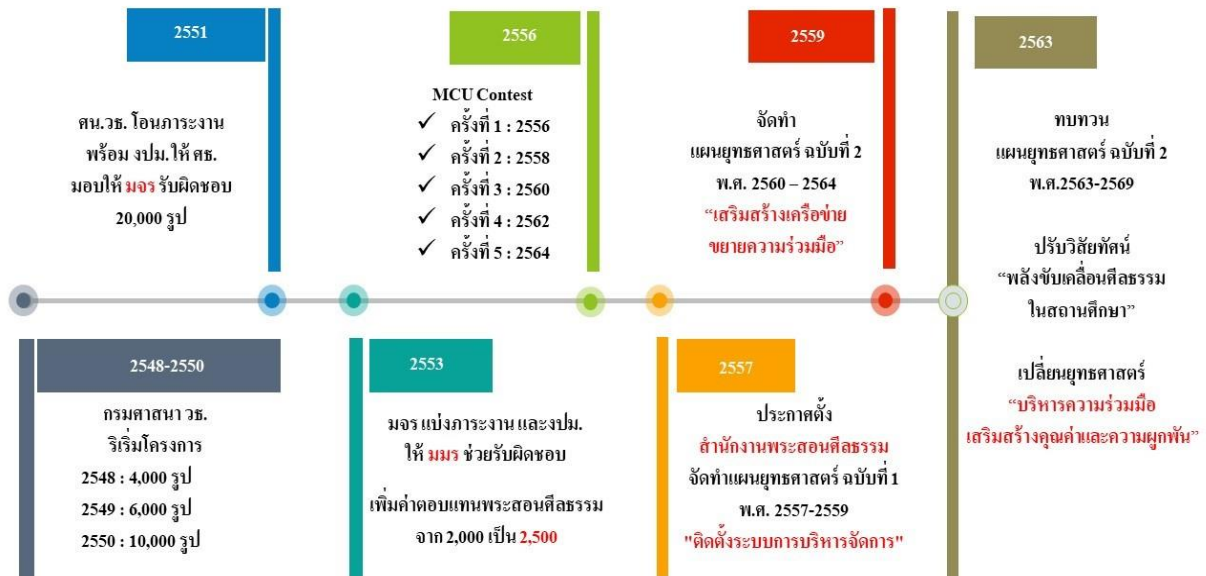
๓.๓.๔ สรุปโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

บทที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	๔๒
๔.๑ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๔๒
๔.๑.๑ การจัดสรรงบประมาณ เพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	
๔.๑.๒ ปัจจัยความสำเร็จ	
๔.๒ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๔๓
๔.๓ การติดตามประเมินผล	๔๔
ภาคผนวก	๔๖



๑.๑ สารสำคัญเกี่ยวกับโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน : ความเป็นมาและความสำคัญ



ปี ๒๕๔๘ – ๒๕๕๐ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยหวังจะสร้างคุณประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ จากหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยพระสอนศีลธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมศีลธรรมแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา ทั้งประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา

ปี ๒๕๕๑ เมื่อจำนวนพระสอนศีลธรรมมีมากถึง ๒๐,๐๐๐ รูป คณะรัฐมนตรี จึงมีมติให้โอนย้ายภาระงานและงบประมาณโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนไปตั้งไว้ที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รับมาดำเนินการให้สอดคล้องกับพันธกิจด้าน “การบริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชน”

ปี ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แบ่งภาระงานและงบประมาณเพื่อร่วมมือกับมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรม และเพิ่มค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรมจากเดิม ๒,๐๐๐ บาท เป็น ๒,๕๐๐ บาท ต่อรูป

ปี ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดมหกรรมโครงการประกวดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ภายใต้ชื่อ MCU Contest ครั้งที่ ๑

ปี ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและส่วนงานของมหาวิทยาลัย จึงประกาศตั้ง “สำนักงานพระสอนศีลธรรม” สังกัดสำนักงานอธิการบดีขึ้น ใ้รับผิดชอบโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยตรง และได้ติดตั้งระบบการบริหารจัดการ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙

ปี ๒๕๕๙ สำนักงานพระสอนศีลธรรมได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เสริมสร้างเครือข่ายขยายความร่วมมือ

ปี ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน สำนักงานพระสอนศีลธรรมได้ทบทวนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๙ ปรับวิสัยทัศน์เป็น “พลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษาด้วยพุทธนวัตกรรม” เปลี่ยนยุทธศาสตร์เป็นบริหารความร่วมมือเสริมสร้างคุณค่าและความผูกพัน

โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนนี้เป็นโครงการที่ภาครัฐเห็นความสำคัญให้การสนับสนุนมาอย่างต่อเนื่อง เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐด้านการเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นคน “เก่ง ดี มีคุณภาพ” เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์แห่งการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” นอกจากนี้ ยังช่วยสนับสนุนกิจการพระพุทธศาสนาด้านการเผยแผ่ และการศึกษาสงเคราะห์อีกด้วย จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาทุนมนุษย์อย่างเป็นองค์รวมครบถ้วนรอบด้าน

๑.๒ โครงสร้างองค์กร และการบริหาร

๑.๒.๑ โครงสร้างการบริหาร



๑.๒.๒ โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างองค์กร



๑.๓ การกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบสำนักงานพระสอนศีลธรรม

สำนักงานพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๕๐ พรรษา สมเด็จพระปิยมหาราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๘๔

จัดตั้งขึ้นตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ หน้าที่ ๓๕ เล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๘๙ ง ([Link](#)) ให้มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ๔ ประการประกอบด้วย ([Link](#))

๑. งานสรรหาพระสอนศีลธรรม
๒. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของพระสอนศีลธรรม
๓. งานติดตามประเมินผล
๔. งานบริหารงบประมาณโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ภายในสำนักงานมีกลุ่มงาน ๓ กลุ่ม คือ

- กลุ่มงานบริหาร
- กลุ่มงานแผนงานและประเมินผล
- กลุ่มงานพัฒนาพระสอนศีลธรรม

กลุ่มงานบริหาร มีขอบข่ายภารกิจหน้าที่ ดังนี้

- ๑) การจัดสรรงบประมาณ
- ๒) การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและเบิกจ่ายค่าตอบแทน
- ๓) งานบัญชี
- ๔) งานธุรการ
- ๕) งานประชุมคณะกรรมการ
- ๖) งานสารบรรณ
- ๗) งานพัสดุ
- ๘) งานบุคคล
- ๙) งานประสานงาน
- ๑๐) งานประชาสัมพันธ์
- ๑๑) จัดทำระบบสารสนเทศดูแลเว็บไซต์โครงการ จัดทำสถิติฐานข้อมูลพระสอนศีลธรรม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานแผนงานและประเมินผล มีขอบข่ายภารกิจหน้าที่ ดังนี้

- ๑) จัดทำแผนงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและติดตาม ประเมินผล ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ๒) งานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) งานวิเคราะห์แผนงานและโครงการ
- ๔) งานประสานงานกับศูนย์อำนวยการส่วนภูมิภาคทุกหน่วย
- ๕) งานจัดทำระบบสารสนเทศด้านการประเมินผลติดตาม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานพัฒนาพระสอนศีลธรรม มีขอบข่ายภารกิจหน้าที่ ดังนี้

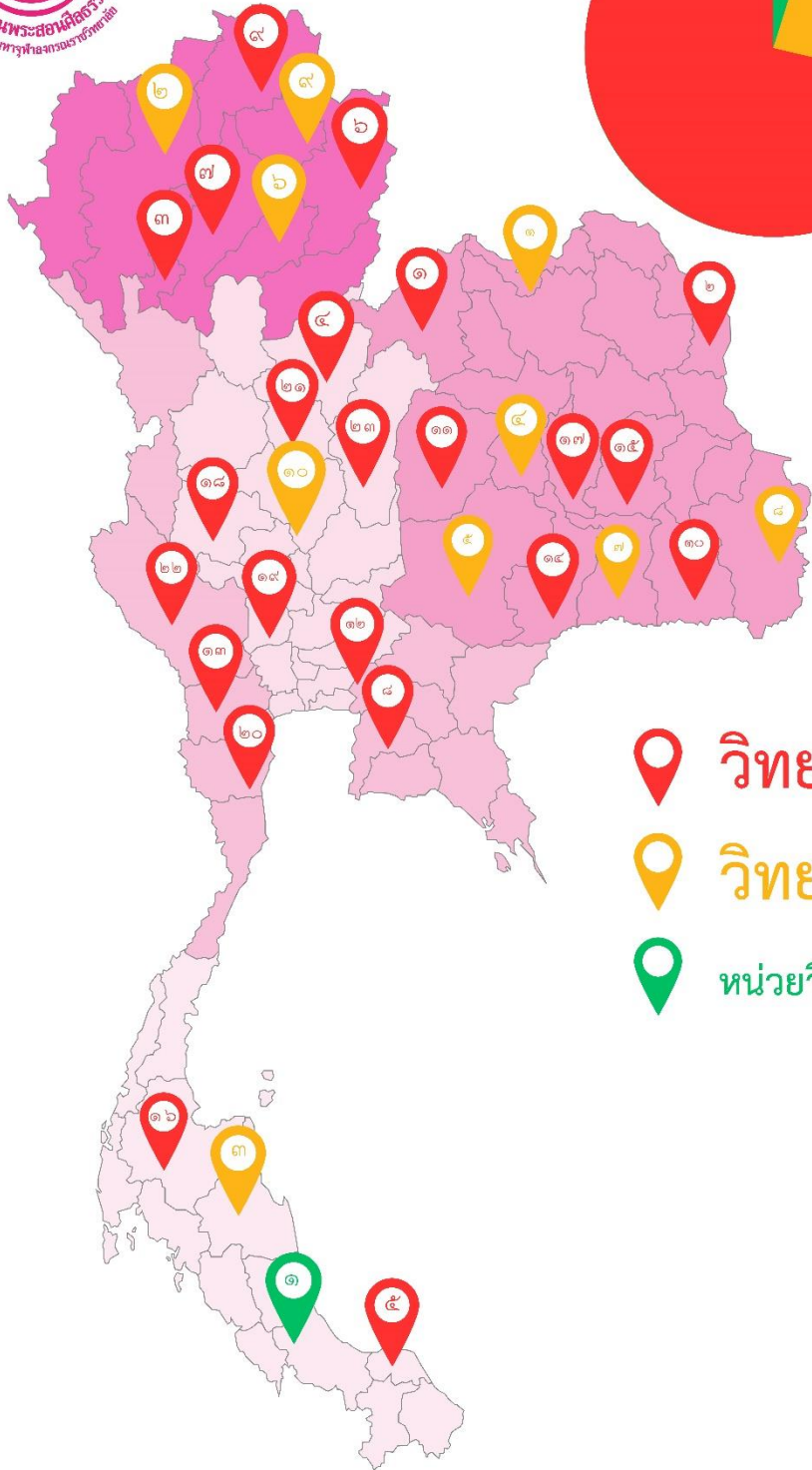
- ๑) จัดทำแผนพัฒนาพระสอนศีลธรรมให้เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งติดตามประเมินผล
- ๒) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาพระสอนศีลธรรม
- ๓) งานพัฒนาหลักสูตรอบรมพระสอนศีลธรรม
- ๔) งานจัดอบรมพระสอนศีลธรรม
- ๕) งานนิเทศติดตามประเมินผลการสอนของพระสอนศีลธรรม
- ๖) ติดต่อประสานงานกับศูนย์อำนวยการส่วนภูมิภาคทุกหน่วย
- ๗) งานด้านการพัฒนาพระสอนศีลธรรม
- ๘) งานกิจกรรมพิเศษ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค

เพื่อให้การดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ มีมติให้กระจายภาระงานประกอบด้วย การสรรหาพระสอนศีลธรรม การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามนโยบายของส่วนกลาง ให้หน่วยจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาค ช่วยรับไปดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบของตน ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๗) มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๔ ศูนย์ฯ แบ่งเป็น ๑๐ วิทยาเขต ๒๓ วิทยาลัย และ ๑ หน่วยวิทยบริการ ดังนี้

๑๐ วิทยาเขต	๒๓ วิทยาลัย	๑ หน่วยวิทยบริการ
๑. วิทยาเขตหนองคาย	๑. วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑. หน่วยวิทยบริการ
๒. วิทยาเขตเชียงใหม่	๒. วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	วัดหงษ์ประดิษฐาราม
๓. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	จังหวัดสงขลา
๔. วิทยาเขตขอนแก่น	๔. วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	
๕. วิทยาเขตนครราชสีมา	๕. วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	
๖. วิทยาเขตแพร่	๖. วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	
๗. วิทยาเขตสุรินทร์	๗. วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	
๘. วิทยาเขตอุบลราชธานี	๘. วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	
๙. วิทยาเขตพะเยา	๙. วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	

๑๐. วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๐. วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	
	๑๑. วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	
	๑๒. วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	
	๑๓. วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	
	๑๔. วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	
	๑๕. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	
	๑๖. วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	
	๑๗. วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	
	๑๘. วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	
	๑๙. วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี ศรีสุพรรณภูมิ	
	๒๐. วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	
	๒๑. วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	
	๒๒. วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์	
	๒๓. วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์	



-  **วิทยาลัย**
-  **วิทยาเขต**
-  **หน่วยวิทยบริการ**

๑.๕ องค์กรภาคีเครือข่าย

สำนักงานพระสอนศีลธรรม ได้ดำเนินขับเคลื่อนโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน บนพื้นฐานของแผนแม่บทสำนักงานพระสอนศีลธรรม (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๙) มีวิสัยทัศน์ คือ **เป็นพลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา** ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในภาครัฐ และเอกชนในการขับเคลื่อนศีลธรรม สอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๓ คือ ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน รวมทั้งตอบสนองแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และทิศทางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ **การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม เพื่อสร้างสังคม ประเทศชาติสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”** มีภาคีเครือข่ายร่วมกันขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา ดังนี้

องค์กรเครือข่าย	ความร่วมมือ /Link
คณะสงฆ์ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	- เผยแพร่พระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	- ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (Link)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- งานพระสอนศีลธรรม - โรงเรียนวิถีพุทธ (Link) - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- สถานที่ปฏิบัติงานพระสอนศีลธรรม (Link)
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	องค์กรส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา (Link)
กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	ส่งเสริมศาสนศึกษา เพื่อเผยแพร่ศาสนธรรม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาศาสนธรรม (Link)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย (Link)
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย (Link)
สถาบันอาศรมศิลป์ / โรงเรียนรุ่งอรุณ	พัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรม พัฒนาหลักสูตรพระสอนศีลธรรม (Link)
มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาพจนานุกรม (Link)

บทที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

๒.๑ สภาพแวดล้อม

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานพระสอนศีลธรรม มีข้อมูลนโยบาย เอกสารที่เชื่อมโยงเกี่ยวข้องและนำมาทบทวนการจัดทำแผน ดังนี้

๒.๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมีความสำคัญต่อประชาชนเป็นอย่างมาก เพราะเป็นกฎหมายที่มีไว้รับรองสิทธิเสรีภาพและผลประโยชน์ประชาชน เป็นกฎหมายที่บัญญัติขึ้นเพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ และผลประโยชน์ของประชาชนด้วย นอกจากนี้รัฐธรรมนูญยังกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของฝ่ายปกครอง ซึ่งเป็นหลักประกันไม่ให้ฝ่ายปกครองล่วงละเมิดในสิทธิอันชอบธรรมของประชาชน รัฐธรรมนูญยังเป็นเครื่องกำหนดทิศทางในการดำเนินการบริหารประเทศของรัฐบาล ซึ่งจะทำให้รัฐบาลสามารถที่จะดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้เพื่อสนองความต้องการของประชาชน

รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตามศักยภาพในแต่ละคนที่แตกต่างกัน และมีคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของประชากรในอนาคตที่ต้องมี มีการบัญญัติเรื่องมาตรฐานด้านคุณธรรมและจริยธรรมของภาคส่วนต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ราชการ เอกชน หรือภาควิชาชีพต่าง ๆ ไว้ในฐานะที่เป็นเรื่องสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ ลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันได้

หมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ ตามมาตราที่ ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และหมวดที่ ๖ แผนนโยบายแห่งรัฐ มาตราที่ ๖๗ รัฐพึงอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น

ในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน รัฐพึงส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาเถรวาทเพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญา และต้องมีมาตรการและกลไกการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด และพึงส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย

๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เป้าหมายของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ๒ เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๒.๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ

๒.๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

๒.๑.๓ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นับตั้งแต่รัฐบาลได้ประกาศ “แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕)”

เป็นแผนด้านการส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของประเทศไทยที่มีเป้าหมายให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรมที่ยั่งยืนด้วย ๔ ยุทธศาสตร์หลัก โดยบูรณาการรวมพลังทุกภาคส่วนน้อมนำหลัก ๓ มิติ ๔ คุณธรรม ไปใช้ในการดำเนินชีวิตคือ **หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักวิถีวัฒนธรรมไทย** ที่ดีงามร่วมกับคุณธรรม ๔ ประการ **"พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา"** ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติและกลไกคณะอนุกรรมการในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ขับเคลื่อนคุณธรรมในทุกภาคส่วนทั่วประเทศกว่า ๑๒๐ หน่วยงาน ซึ่งได้มีบทบาทสำคัญร่วมวางรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมด้วยหลัก **"ระเบิดจากข้างใน"** ผ่านกิจกรรมรวมกว่า ๔๐,๐๐๐ กิจกรรม เป็นพื้นที่ให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมและเพิ่มพูนทักษะด้านคุณธรรมรวมปีละกว่า ๑๘ ล้านคน มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมทั่วประเทศด้วยเกณฑ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓๙,๑๐๒ แห่ง ซึ่งได้ขยายเครือข่ายเพิ่มจากปี ๒๕๖๒ จำนวน ๔,๙๑๖ แห่ง

เพื่อต่อยอดความสำเร็จของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จึงได้จัดทำ **"แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)"** ซึ่งจะเป็นกลไกขับเคลื่อนคุณธรรมสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นที่ประจักษ์ในทุกพื้นที่ ด้วยการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการขัดเกลาทางสังคม ๓ กระบวนการ ได้แก่ (๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำความดี (๒) การพัฒนาโลกเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรม (๓) การพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรม เป็นการบ่มเพาะจิตใจ ปรับเปลี่ยนวิถีคิดและค่านิยมของคนไทยในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ และยังคงสานต่อหลักการ ๓ มิติ ๔ คุณธรรม เป็น ๕ คุณธรรม **"พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"** ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อให้คนไทยตระหนักและประพฤติปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต สามารถขยายความได้ดังนี้

พอเพียง : เป็นคำที่มาจากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยตรง เป็นหลักในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม้โลก ไม้เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้าน และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ ได้

วินัย : ปฏิบัติตนตามกติกาจรรยาบรรณวิชาชีพ ขององค์กรและสังคม ตามหน้าที่พลเมืองดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

สุจริต : มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สนับสนุนไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอมพร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

จิตอาสา : การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม

กตัญญู : สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กรและผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

แผนปฏิบัติการฯ ระยะที่ ๒ นี้ เป็นแผนระดับที่ ๓ ที่ถ่ายทอดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเป็นหลัก โดยมีเป้าหมายให้ "คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ" มี ๒ เป้าหมายหลัก ได้แก่

๑. ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู" เพิ่มขึ้น โดยมุ่งให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ เป้าหมายในปี ๒๕๗๐ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ จากปี ๒๕๖๕

๒. หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA เพิ่มขึ้น โดยมุ่งส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐมีพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต ภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารงานและมีระบบการบริหารงานด้านคุณธรรมที่มีมาตรฐาน เป้าหมายในปี ๒๕๗๐ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปี ๒๕๖๕

และเป้าหมายระดับแผนย่อยเพื่อสนับสนุนให้เป้าหมายหลักไปสู่ผลสำเร็จ ๓ แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อยที่ ๑ “การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย” มี ๒ เป้าหมาย คือ

(๑) ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากปี ๒๕๖๕ และ

(๒) เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี ๒๕๗๐ จากปี ๒๕๖๕

แผนย่อยที่ ๒ “การพัฒนากระบวนการและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม” มี ๓ เป้าหมาย คือ

(๑) เครือข่าย องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากปี ๒๕๖๕

(๒) องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี ๒๕๗๐ จากปี ๒๕๖๖ และ

(๓) หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี ๒๕๗๐ จากปี ๒๕๖๕

แผนย่อยที่ ๓ “การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม” มี ๒ เป้าหมาย คือ

(๑) ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๗๐ จากปี ๒๕๖๕ และ

(๒) คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่าย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากปี ๒๕๖๖

๒.๑.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากมายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี แะการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว มีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๙) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า^๑

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษาที่ ๓ ได้แก่ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายด้านผู้เรียน “โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑ ”

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนา ในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ การนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขา ต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาองค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการ โรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

๒.๑.๕ แผนปฏิรูปกิจการคณะสงฆ์

กิจการคณะสงฆ์มีอยู่ด้วยกัน ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการศึกษา ๒) ด้านการปกครอง ๓) ด้านการเผยแผ่ ๔) ด้านสาธารณูปการ ๕) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ๖) ด้านสาธารณสงเคราะห์

งานของสำนักงานพระสอนศีลธรรมที่สำคัญ คือ การส่งเสริมสนับสนุนถวายความสะดวกให้กับพระสอนศีลธรรม เพื่อเข้าไปปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. และหลักสูตรธรรมศึกษา ของแม่กองธรรมสนามหลวง ซึ่งสอดคล้องกับงานคณะสงฆ์ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และการศึกษาสงเคราะห์ เป็นไปตามระเบียบระเบียบมหาเถรสมาคมว่าด้วยการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๖๔ "บุคลากรเผยแผ่พระพุทธศาสนา" หมายความว่า พระสังฆาธิการ และเลขานุการทุกระดับชั้น พระธรรมทูต พระนักเทศน์ พระวิปัสสนาจารย์ พระจริยานิเทศก์ ปริยัตินิเทศก์ ครูสอนพระปริยัติธรรม ครูสอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ครูสอนศีลธรรมในสถานศึกษา พระบัณฑิตเผยแผ่พระพุทธศาสนา พระธรรมจาริก พระธรรมวิทยากร บรรพชิต จินนิกาย บรรพชิตอนันนิกาย พระภิกษุ บุคคลหรือคณะบุคคลอื่นที่ปฏิบัติหน้าที่เผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามที่คณะกรรมการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแห่งชาติกำหนด

การเผยแผ่พระพุทธศาสนา เป็นหน้าที่หรือบทบาทที่พระสงฆ์หรือพระสังฆาธิการจักต้องกระทำ โดยการจัดการเทศนาอบรมสั่งสอน ประชาชน ให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และตั้งอยู่ในสัมมาปฏิบัติ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ (ช่วง วรปัญญา) กำหนดหน้าที่หรือบทบาทที่วัดต่าง ๆ เจ้าคณะตำบล คณะสงฆ์อำเภอ และคณะสงฆ์จังหวัด เกี่ยวกับการเผยแผ่ ไว้ดังนี้

๑. หาอุบายวิธีให้ได้ยินได้ฟังโอวาท คำสั่งสอนหรือข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์
๒. แนะนำ สั่งสอน อบรม ประชาชนให้เข้าใจในศาสนพิธีและการปฏิบัติ
๓. เทศนาสั่งสอนประชาชนให้ตั้งอยู่ในศีลธรรมและให้ได้ยินได้ฟังเกี่ยวกับพระศาสนาโดยถูกต้อง

การศึกษาสงเคราะห์ หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลหรืออุดหนุนจนเจือหรือการช่วยเหลือเกื้อกูล หรืออุดหนุนจนเจือการศึกษาอื่นนอกจากการศาสนศึกษาหรือสถาบันการศึกษาหรือบุคคลผู้กำลังศึกษาเล่าเรียนคณะสงฆ์ได้กำหนดการศึกษาสงเคราะห์เป็นกิจการอันหนึ่งของคณะสงฆ์ การศึกษาสงเคราะห์นั้นว่าโดยลักษณะ ควรแยกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. การศึกษานอกเหนือจากการศาสนศึกษาที่พระสงฆ์ดำเนินการเพื่อการสงเคราะห์ประชาชน หรือพระภิกษุสามเณร
๒. การสงเคราะห์เกื้อกูลแก่การศึกษา สถาบันการศึกษา หรือบุคคลผู้กำลังศึกษา

๒.๑.๖ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ปรัชญามหาวิทยาลัย

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

Wisdom is the Light of the World

ปณิธานมหาวิทยาลัย

“เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

เป็นไปตามพระราชประสงค์ของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๕ ที่ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยขึ้นในปีพ.ศ. ๒๔๓๙ ที่จะให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ “เป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

พระไตรปิฎกก็คือพระพุทธศาสนา

ส่วนวิชาชั้นสูงนั้นมีสองความหมาย

ความหมายแรก คืออุดมวิชา หมายถึง การปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานให้เกิดมรรคผลจนได้วิปัสสนาญาณ เป็นการพัฒนาจิตใจของตนเพื่อนำไปพัฒนาสังคม ประการที่สอง คืออุดมศึกษา หมายถึง ศาสตร์สมัยใหม่ที่ทางโลกเขาเรียนกัน แต่ไม่ใช่เป็นการเรียนแยกกัน ให้บูรณาการกัน เนื่องจากในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๕ ได้มีการแบ่งการศึกษาออกเป็น ๔ ระดับ คือ บुरुพศึกษา (การศึกษาเบื้องต้น) ปฐมศึกษา (การศึกษาชั้นปฐม) มัชฌิมศึกษา (การศึกษาชั้นกลาง) และอุดมศึกษา (การศึกษาชั้นอุดมหรือชั้นสูง) จึงใช้คำว่า วิชาชั้นสูง คือ อุดมศึกษา แต่ไม่ได้เปิดการศึกษาใน รัชสมัยของรัชกาลที่ ๕



เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์บัณฑิต^๖

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

“บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

“ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

อัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย

“มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา”

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

“The University provides Buddhist Studies Integrated with Modern Sciences

and Creates Buddhist Innovation for the Development of Mentality and Society”



พันธกิจมหาวิทยาลัย

๑. พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา โดยกระบวนการผลิตบัณฑิตจะบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ และด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

๒. วิจัยและพัฒนา พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกโดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความเป็นสากล และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนา กับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ภาคปฏิบัติได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมให้บุคลากร และนิสิต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและคุณธรรม การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงานของบุคลากรและนิสิต ร่วมกับภาคีเครือข่ายการบริการวิชาการในระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและเสริมสร้างสันติ สุขและความมั่นคงของชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม โดยใช้การปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคมของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น หรือเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและคุณภาพภูมิใจในความเป็นไทยรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน



<p>๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่</p>	<p>๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิต ของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ</p> <p>๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์</p> <p>๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม</p> <p>๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ</p>	<p>๑.๒.๑ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรให้นำองค์ความรู้ หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม</p>
<p>๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>	<p>๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม</p> <p>๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี</p>	<p>๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มี คุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้าง ผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และส่งเสริม การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๑.๓.๔ พัฒนาและยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี</p>

<p>๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษา และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p>	<p>๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ศึกษา</p> <p>๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการ เรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ศึกษาทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ</p> <p>๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจาก ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและ คุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนา ทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม</p> <p>๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการ เรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทาง วิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>
--	--	---



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและพหุชนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน
๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญา และคุณธรรม	๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน ๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ ๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือบริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์และพหุชนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม
๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พหุชนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

<p>๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือ นานาชาติ</p>	<p>๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาท หรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นตัวแบบเพื่อพัฒนา ต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจสติปัญญาและพฤติกรรม ของประชาชน</p>	<p>๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และ อ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธ นวัตกรรม</p>
	<p>๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมเชิง บูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา จิตใจ เพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้น ในระดับนานาชาติ</p> <p>๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการ ร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ</p>	<p>๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย</p>



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน
๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๔.๑ พุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายชุมชนวัด ท้องถิ่นในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่นในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัด และชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัด และชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการ ด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่นที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

	๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทนการบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่
๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ	๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน ๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

๒.๑.๗ แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ : แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม

“พลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษาด้วยพุทธนวัตกรรม”

The Power of Morality Driving in Education Institutions based on Buddhist Innovation

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

๑. พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา
๒. ความสำเร็จของการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษาด้วยพุทธนวัตกรรม

พันธกิจ

๑. ปลุกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา
๓. ยกระดับสมรรถนะพระสอนศีลธรรม

ปลุกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งบ่มเพาะ อบรมขัดเกลา ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในสิ่งที่ดีงามและมีเหตุผล รู้ผิด ชอบ ชั่ว ดี บนพื้นฐานของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความประพฤติที่ดีงามทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตด้วยสุจริตธรรม ที่บุคคลในสังคมพึงปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพและให้เกียรติ ถูกต้องตามกาลเทศะ เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคง และปลอดภัยในการดำรงชีวิต

สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือการมีส่วนร่วมการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถานศึกษา และองค์กรอื่น ๆ เพื่อร่วมกันจัดสรรทรัพยากร การจัดองค์กร หน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคลให้เป็นผู้ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานด้วยกระบวนการวงจรคุณภาพ

ยกระดับสมรรถนะพระสอนศีลธรรม

พัฒนาเพิ่มขีดความสามารถ และศักยภาพพระสอนศีลธรรมเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

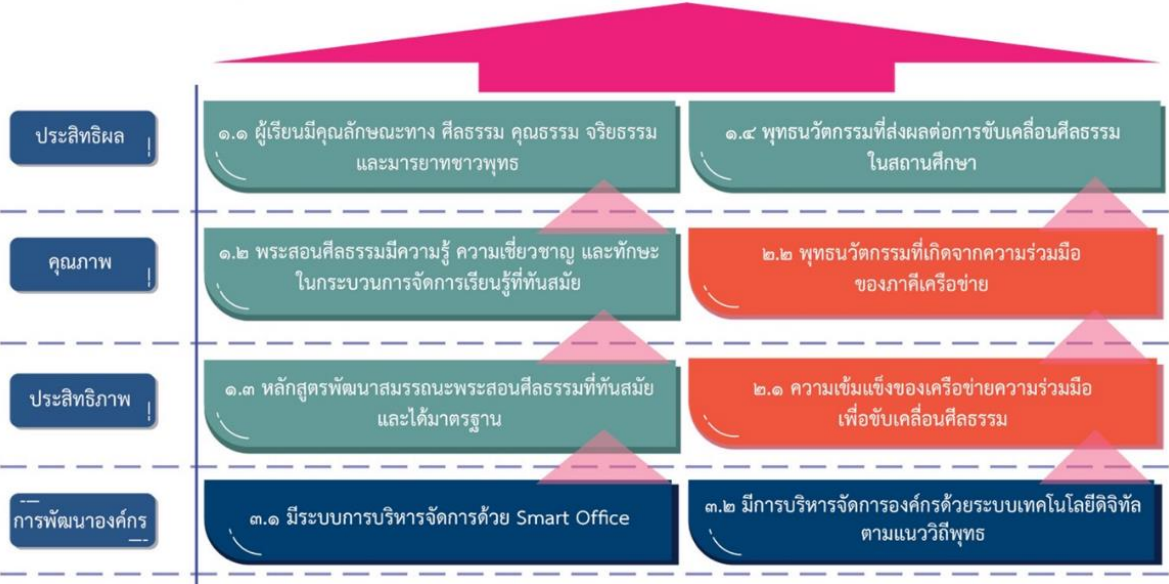
◆ **วิสัยทัศน์ : พลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษาด้วยพุทธนวัตกรรม** ◆

- พันธกิจ**
- ๑. ปลุกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ
 - ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา
 - ๓. ยกระดับสมรรถนะพระสอนศีลธรรม

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (KPI)



พลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษาด้วยพุทธนวัตกรรม



แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ (๓) และเป้าประสงค์ (๘) ในแผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

- ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ
- ๑.๒ พระสอนศีลธรรมมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๑.๓ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน
- ๑.๔ พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

- ๒.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรม
- ๒.๒ พุทธนวัตกรรมที่ได้จากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

เป้าประสงค์

- ๓.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วย Smart office
- ๓.๒ มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนววิถีพุทธ

รายละเอียด ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ

กลยุทธ์ ๑.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนพระสอนศีลธรรมจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะตามที่กำหนด

๑.๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างศรัทธาในพระพุทธศาสนาและปลูกฝังคุณลักษณะทางศีลธรรม

คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานพระสอนศีลธรรม

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗
๑.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ	๗๕
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาและผู้ปกครอง	๓.๕๑
๑.๑.๓ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ	๑๕๔

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ พระสอนศีลธรรมมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ๑.๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของพระสอนศีลธรรมที่ทันสมัย

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานพระสอนศีลธรรม

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗
๑.๒.๑ ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย	๔๐
๑.๒.๒ ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่นำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาและทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้	+๑๐

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๓.๑ พัฒนาหลักสูตรระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของพระสอนศีลธรรมที่ทันสมัย

๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของส่วนงานภายนอก

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานพระสอนศีลธรรม

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗
๑.๓.๑ จำนวนหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนา	๒
๑.๓.๒ ระดับความสำเร็จของการนำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมไปใช้	๒

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการยกระดับองค์ความรู้สู่พุทธนวัตกรรมที่หลากหลาย

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานพระสอนศีลธรรม

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗
๑.๔.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา	๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรม

กลยุทธ์ ๒.๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกที่ก่อให้เกิดการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

๒.๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เครือข่ายความร่วมมือนำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานพระสอนศีลธรรม

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน	๒
๒.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์	+๑๐

* จำนวนเครือข่ายนับแต่ละพื้นที่ของส่วนงาน มจร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ พุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ ๒.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายที่ก่อให้เกิดการพัฒนาพุทธนวัตกรรม

๒.๒.๒ ผลักดันและเสริมแรงให้มีการนำพุทธนวัตกรรมไปใช้ในสถานศึกษา

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานพระสอนศีลธรรม

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗
๒.๒.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย	+๕
๒.๒.๒ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและมีการนำไปใช้ในสถานศึกษา	+๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วย Smart Office

กลยุทธ์ ๓.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานด้วยระบบการบริหารจัดการ ในรูปแบบ Smart Office

๓.๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกการกำกับติดตาม ควบคุม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ Smart Office

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่
 หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานพระสอนศีลธรรม
 หน่วยงานร่วมปฏิบัติ ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗
๓.๑.๑ จำนวนส่วนงานที่ดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ Smart Office	+๕
๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office	๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนววิถีพุทธ

กลยุทธ์ ๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ประยุกต์ใช้ในระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

๓.๒.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานพระสอนศีลธรรม

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ ศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗
๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรตามแนววิถีพุทธ	๒
๓.๒.๒ ระดับความสำเร็จการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ	๒

๒.๒ การประเมินความเสี่ยง และความท้าทาย

เพื่อให้แน่ใจว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่วนงานจะสามารถดำเนินการให้บรรลุได้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องประเมินความเสี่ยง เพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์ ซึ่งในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ ความเสี่ยงที่สำนักงานพระสอนศีลธรรมภาคการณว่าต้องเผชิญ มีดังนี้

๑) นโยบายรัฐบาล (Policy) มีแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงมากมายหลายประการ ส่วนที่สนับสนุนพันธกิจของส่วนงานก็มีมาก แต่บางอย่างก็อาจเป็นภัยคุกคามหรือความเสี่ยงต่อการบริหาร ปฏิบัติงาน เช่น การกำหนดแนวทางในจัดสรรงบประมาณรูปแบบใหม่ ซึ่งส่วนงานต้องมีมาตรการรองรับเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานส่งมอบผลผลิตได้ตรงตามเป้าหมายของนโยบายภาครัฐ และสามารถปฏิบัติตามระบบกลไกที่รัฐบาลกำหนดไว้ และเรื่องนโยบายของกระทรวงศึกษาที่ปรับลดโครงสร้างของสถานศึกษาที่มีจำนวนน้อยลงจากการยุบรวมสถานศึกษา ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรม

๒) สภาพแวดล้อมภายในส่วนงานและองค์กร (Context) ในส่วนงาน สภาพบรรยากาศการทำงานมีแนวโน้มสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมกันคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ร่วมกันทำ แต่ยังมีขาดกระบวนการสำคัญในการบันทึกจัดเก็บองค์ความรู้สำคัญที่เกิดขึ้นส่งผลให้การบริหารและการปฏิบัติงานของบุคลากรก้าวหน้าอย่างช้า ๆ ในระดับองค์กร ด้วยโครงสร้างการบริหารและการปฏิบัติงานที่กว้างมีภาระงานประจำ พร้อมทั้งงบประมาณกระจายอยู่ในพื้นที่ต่าง ๆ ในวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ ครอบคลุมพื้นที่ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ ซึ่งในการปฏิบัติแต่ละแห่งจะมีแนววิธีที่เป็นแบบเฉพาะ จึงทำให้ขาดความเป็นเอกภาพส่งผลให้การควบคุม และการติดตามประเมินผลทำได้ยาก

๓) ด้านพระสอนศีลธรรม โดยมากพระสอนศีลธรรมไม่ได้มีวิชาชีพรูหรือจบการศึกษาจากครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ ประกอบกับพระสอนศีลธรรมนั้นได้รับการศึกษาเล่าเรียนด้วยวิธีการของคณะสงฆ์ที่มีรูปแบบเป็นอนุรักษนิยมเน้นการศึกษาเพื่อทรงจำ รักษา สืบต่อหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นระบบการศึกษาที่เน้นเนื้อหาเป็นสำคัญ และอีกส่วนหนึ่งคือช่องว่างระหว่างวัยของพระสอนศีลธรรมกับผู้เรียน ด้วยเหตุปัจจัยที่ว่านี้จึงทำให้ขาดทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัยของผู้เรียน หากท่านติครูแบบการสอนเดิม ๆ จะทำให้ผู้เรียนไม่สนใจ กระบวนการเรียนการสอนอาจไม่น่าสนใจ และอีกปัจจัยหนึ่งพระสอนศีลธรรมหลาย ๆ รูปต้องสอนแบบคละชั้น รวมชั้น ซึ่งลักษณะเช่นนี้ต้องให้ความสามารถพิเศษในการควบคุมชั้นเรียน ฉะนั้นระบบการพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมจึงควรเป็นรูปแบบที่หลากหลายต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะใหม่ ๆ และทบทวนทักษะเดิมให้พร้อมใช้งาน

๔) ด้านงบประมาณ และการเงิน (Money) สถานะของงบประมาณเป็นประเภทเงินอุดหนุน ซึ่งมีสภาพไม่มั่นคง อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายของรัฐบาล และการบริหารงบประมาณภายในยังขาดระบบกลไกในการบริหารและการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ เป็นอุปสรรคต่อระบบการเงินและบัญชีในขั้นตอน

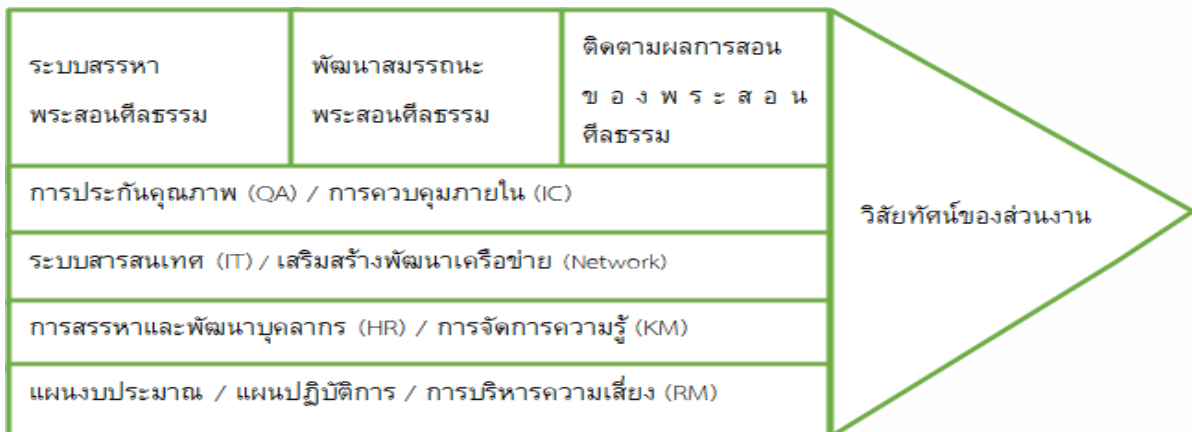
ของการปฏิบัติการ ทำให้การจัดทำงานการเงินล่าช้า ผู้บริหารขาดสารสนเทศด้านการเงินประกอบการบริหาร และตัดสินใจ ทำให้ประสิทธิผลในการบริหารงบประมาณลดลง

๕) ด้านการปฏิบัติงาน (Operation) มุ่งหมายถึง กระบวนการปฏิบัติงาน องค์ความรู้ที่จำเป็นและสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายของส่วนงาน ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกระบวนการปฏิบัติงาน (Operation) กระบวนการทำงานประจำของส่วนงานหลาย ๆ ขั้นตอน ยิ่งขาดความชัดเจน ก่อให้เกิดความขัดข้องในขั้นตอนของการปฏิบัติงานเชื่อมโยงกันด้วยความเข้าใจในขอบเขตภาระงานของกันและกันของผู้รับผิดชอบหลัก และผู้เกี่ยวข้อง และการปฏิบัติงานในทุก ๆ กิจกรรม ทุกขั้นตอนควรดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ทุกคนมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ด้วยกระบวนการวงจรคุณภาพ วางแผน ดำเนินการ ติดตาม ปรับปรุงแก้ไข ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการจัดการความรู้ (KM) และความสามารถทางด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เข้ามาช่วยสนับสนุน

๖) ด้านบุคลากร (Man) การบริหารกำลังคน เป็นปัจจัยสำคัญอันดับแรกที่จะขับเคลื่อนงานทุกชนิดให้สำเร็จลุล่วงได้ตามเป้าหมาย ในเชิงบริหารจะอย่างไร ให้บุคลากรทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อส่วนงาน และองค์กรมีความต้องการผลิตผลงานออกมาให้ได้ตามที่ส่วนงานและองค์กรต้องการ มีความรู้ และทักษะที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพียบพร้อมด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย นอกจากนี้เรื่องคุณสมบัติของบุคลากรที่ต้องพัฒนาแล้ว ยังมีปัจจัยเสี่ยงที่ส่วนงานต้องเผชิญ และบริหารจัดการยาก คือ การสูญเสียบุคลากรสำคัญ ๆ เนื่องจากการลาสิกขาของพระภิกษุ การย้ายส่วนงานของบุคลากร เพราะท่านเหล่านั้นไม่ได้ไปแต่เพียงตัว แต่ยังนำเอาองค์ความรู้ที่จำเป็นและสำคัญติดตัวไปด้วย

๒.๓ สายโซ่คุณค่า สำนักงานพระสอนศีลธรรม

กระบวนการบริหารจัดการภายใน ทั้งกระบวนการหลัก และกระบวนการสนับสนุน เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมส่วนงานบรรลุวิสัยทัศน์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งมีส่วนผลักดันให้องค์กร หรือมหาวิทยาลัยได้รับมอบผลผลิตที่มีคุณค่าจากหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย



๑) งานแผน (แผนงบประมาณ / แผนปฏิบัติการ /งานบริหารความเสี่ยง)

- มีแผนปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งกำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ให้ชัดเจน เชื่อมโยงกับแผนงบประมาณ และแผนบริหารความเสี่ยง
- ปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจเป็นภาวะคุกคาม (risk) ให้การบริหารและปฏิบัติงานไม่บรรลุวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้รับการควบคุม
- กระบวนการทำงานตลอดสาย ดำเนินไปตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ (Do) และได้รับการติดตามประเมินผล (Check) ปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในห้วงเวลานั้น ๆ (Act)

๒) งานจัดการความรู้

- มุ่งองค์ความรู้สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารและปฏิบัติงานให้บรรลุถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนา ที่พร้อมใช้งาน

๓) งานพัฒนาบุคลากร (บุคลากรสำนักงาน / พระสอนศีลธรรม)

- บุคลากรส่วนงานได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะที่สูงในการปฏิบัติงาน
- พระสอนศีลธรรมได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เชี่ยวชาญ

๔) งานพัฒนาระบบสารสนเทศ

- ผู้บริหารมีข้อมูลประกอบการบริหาร ตัดสินใจ (ถูกต้อง เป็นจริง ครบถ้วน รวดเร็ว)
- บุคลากรมีข้อมูลประกอบการปฏิบัติงาน (สั้น กระชับ ง่าย ปฏิบัติได้ทันที)
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้สนใจทั่วไป เข้าถึง และสืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวก ครบถ้วน รวดเร็ว

๕) ระบบกลไกการประกันคุณภาพ ประจำปี

- แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

บทที่ ๓

แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานพระสอนศีลธรรม

๓.๑ วิสัยทัศน์ สำนักงานพระสอนศีลธรรม

“พลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษาด้วยพุทธนวัตกรรม”

๓.๒ กลยุทธ์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานพระสอนศีลธรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการดำเนินงาน ระยะ ๑ ปี นำแผนสู่ภาคปฏิบัติ ดำเนินขับเคลื่อนตามกลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตาม ยุทธศาสตร์แผนแม่บทสำนักงานพระสอนศีลธรรม ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ สำนักงานพระสอน ศีลธรรมจึงได้กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ต้องการบรรลุไว้ ดังนี้

๑๖ ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	หน่วยนับ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาท ชาวพุทธ	๗๕	ร้อยละ
๒. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาและผู้ปกครอง	๓.๘๑	คะแนน
๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ	๑๕๔	คน
๔. ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย	๔๐	ร้อยละ
๕. ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่นำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาและทักษะใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้	+๑๐	ร้อยละ
๖. จำนวนหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนา	๒	หลักสูตร
๗. ระดับความสำเร็จของการนำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมไปใช้	๒	ระดับ
๘. จำนวนพุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา	+๒	พุทธ นวัตกรรม
๙. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการสร้างความเข้มแข็ง ของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน	๒	ระดับ
๑๐. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์	+๑๐	เครือข่าย

๑๑.จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย	+๕	พุทธ นวัตกรรม
๑๒.จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและมีการนำไปใช้ในสถานศึกษา	+๒	พุทธ นวัตกรรม
๑๓.จำนวนส่วนงาน ที่ดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ Smart Office	+๕	ส่วนงาน
๑๔.ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office	๒	ระดับ
๑๕.ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรตามแนววิถีพุทธ	๒	ระดับ
๑๖.ระดับความสำเร็จการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ	๒	ระดับ

๓.๓ แผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มีมติมอบหมายโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ให้เป็นไปตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

๓.๓.๑ ที่มาของงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	งบประมาณอุดหนุนจากรัฐ	๓๗๘,๐๐๐,๐๐๐
๒	รายได้งานส่วนงาน	๑๑๗,๓๐๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๙๕,๓๐๑,๐๐๐

๓.๓.๒ กรอบจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567			
รายการ	งบประมาณ	สัดส่วน	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม	452,790,000.00	91.42	
1.1 ค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม 18000 รูป	452,790,000.00	100.00	ทุกส่วนงาน
2. เงินเดือน จนท.ประจำโครงการ	8,640,000.00	1.74	
2.1 จนท.สำนักงานพระสอนศีลธรรม(12 รูป/คน x 15000 บาท x 12 เดือน)	2,160,000.00	100.00	สนง.พระสอนศีลธรรม
2.2 จนท.ประจำศูนย์อำนวยการโครงการสัณภูมิภาค (36 รูป/คน x 15000 บาท x 12 เดือน)	6,480,000.00	100.00	ศอก.ทุกแห่ง
3. ค่าดำเนินงาน	33,871,000.00	6.84	
3.1 ค่าใช้สอย สาธารณูปโภค วัสดุสำนักงานและโครงการปฐมนิเทศพระสอนศีลธรรม	9,000,000.00	26.57	
3.1.1 ส่วนกลาง (3233 รูป x 500 บาท)	1,616,500.00	4.77	สนง.พระสอนศีลธรรม
3.1.2 ส่วนภูมิภาค (14767 รูป/คน x 500 บาท)	7,383,500.00	21.80	ศอก.ทุกแห่ง
3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการย่อย ตั้งที่ส่วนกลาง	19,870,000.00	58.66	
3.2.1 โครงการจัดการความรู้ และพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	500,000.00	2.52	ดวงฤดี
3.2.2 พัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมหลักสูตร Active Learning	5,000,000.00	25.16	ภูวนัย/หลวงเมือง/ศอก.
3.2.3 โครงการติดตามประเมินประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรม	500,000.00	2.52	ภูวนัย
3.2.4 โครงการศึกษาผลกระทบที่เกิดปะโยชน์และคุณค่าแก่สังคมและชุมชนจากโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	500,000.00	2.52	พม.สุรศักดิ์
3.2.5 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 15	1,200,000.00	6.04	กฤษฎา
3.2.6 งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา	4,000,000.00	20.13	ภูวนัย
3.2.7 มาตบูนุชาลัยชีววิถีพุทธ (สถานศึกษาอาชีพวิถีพุทธ)	3,500,000.00	17.61	พีรพล
3.2.8 โครงการหลักสูตรพัฒนาพระบริหารการนิเทศเพื่อสื่อสารพระพุทธศาสนาสถาบันสมรรถนะ	1,000,000.00	5.03	นพพล/พระพนัย
3.2.9 โครงการทบทวนปรับปรุงแผนงานโครงการ	1,000,000.00	5.03	รุ่งอำพร
3.2.10 โครงการประเมินคัดเลือกพระสอนศีลธรรมต้นแบบ	500,000.00	2.52	วีชัชพล
3.2.11 จัดทำคู่มือสำหรับพระสอนศีลธรรม	470,000.00	2.37	นพพล/พระพนัย
3.2.12 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารพัฒนาโครงการ	300,000.00	1.51	ขวัญศรกุล
3.2.13 โครงการจัดการความรู้พระสอนศีลธรรม	500,000.00	2.52	พระพนัย
3.2.14 โครงการติดตามประเมินผลการบริหารงานโครงการฯ ของศูนย์ฯ	100,000.00	0.50	ฉัตรพาว
3.2.15 โครงการพัฒนาผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาศาสนสถานศึกษาอาชีพวิถีพุทธเฉลิมฉลองเล็กโครงการ	800,000.00	4.03	พม.สุรศักดิ์
3.3 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,001,000.00	14.76	พระครูปลัดสุนทรภณ
รวม	495,301,000.00	100	

๓.๓.๓ กิจกรรม/โครงการตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานพระสอนศีลธรรม

ที่	ชื่อโครงการในแผนงบประมาณ
1	ปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศพระสอนประจำปี
2	โครงการจัดการความรู้ และพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
3	พัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมหลักสูตร Active Learning
4	โครงการติดตามประเมินประสิทธิผลการสอนของพระสอนศีลธรรม
5	โครงการศึกษาผลกระทบที่เกิดประโยชน์และคุณค่าแก่สังคมและชุมชนจากโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
6	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 15
7	งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา
8	มาฆบูชาสมาธิชาววิถีพุทธ (สถานศึกษาอาชีววิถีพุทธ)
9	โครงการหลักสูตรพัฒนาพระบริหารการนิเทศเพื่อสอนสาระพระพุทธศาสนาฐานสมรรถนะ
10	โครงการทบทวนปรับปรุงแผนงานโครงการฯ
11	โครงการประเมินคัดเลือกพระสอนศีลธรรมต้นแบบ
12	จัดทำคู่มือสำหรับพระสอนศีลธรรม
13	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารพัฒนาโครงการ
14	โครงการจัดการความรู้พระสอนศีลธรรม
15	โครงการติดตามประเมินผลการบริหารงานโครงการฯ ของศูนย์ฯ
16	โครงการพัฒนาผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธตามหลักไตรสิกขา

๓.๓.๔ สรุปโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ใน

แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ที่	สนับสนุนยุทธศาสตร์	จำนวน
๑.	ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา	๘
๒.	เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา	๕
๓.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ	๓
รวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม		๑๖

บทที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๔.๑ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานพระสอนศีลธรรม สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการส่งเสริมพระพุทธศาสนา และให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชนที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย มหาวิทยาลัย และภาครัฐด้านการพัฒนาศีลธรรมของประเทศ สำนักงานพระสอนศีลธรรม จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑.๑ การจัดสรรงบประมาณ เพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานพระสอนศีลธรรม กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน ดังนี้

๑) งบประมาณดำเนินการในส่วนสำนักงานพระสอนศีลธรรม ส่วนกลาง

งบประมาณสำหรับดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยมีกลุ่มงานบริหาร กลุ่มงานแผนงาน และประเมินผล และกลุ่มงานพัฒนาพระสอนศีลธรรม ส่วนกลาง เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

๒) งบประมาณดำเนินการสำหรับศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนภูมิภาค ๓๔ ศูนย์

งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละศูนย์อำนวยการฯ ทั้งนี้พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์บริหารงานพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าตอบแทนประจำเดือนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฯ ค่าใช้สอยประจำศูนย์อำนวยการฯ และคุณภาพการบริหารจัดการโครงการฯ ของแต่ละศูนย์ฯ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพการบริหาร จาก การรายงานสถานะการเงินรายไตรมาส และการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๔.๑.๒ ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารศูนย์อำนวยการโครงการฯ ทุกแห่ง ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสาร สร้างความเข้าใจทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้องรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งผู้รับผิดชอบหลัก ผู้รับผิดชอบรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายตามวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๖. รวบรวม บันทึก จัดเก็บ ผลการดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน ๒๕๖๖	๑. สนง. พระสอนศีลธรรม กำหนดนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน ๒. สนง. พระสอนศีลธรรม ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ตุลาคม ๒๕๖๖	สนง. พระสอนศีลธรรม พิจารณาแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๑.สนง.พระสอนศีลธรรม แจ้างแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒.สนง.พระสอนศีลธรรม แจ้างกรอบวงเงินงบประมาณให้ศูนย์ อำนวยการ ทั้ง ๓๔ ศูนย์ เพื่อบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.สื่อสารแผนสู่การปฏิบัติ
มกราคม ๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – ธันวาคม ๒๕๖๖)
เมษายน ๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

กรกฎาคม ๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๗)
ตุลาคม ๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

๔.๓ การติดตามประเมินผล

การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานพระสอนศีลธรรม สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ก่อให้เกิดการนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยสำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑ เดือน มกราคม ติดตามประเมินผลการดำเนินงานรายไตรมาสที่ ๑ ระยะ ๓ เดือน

ครั้งที่ ๒ เดือน เมษายน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานรายไตรมาสที่ ๒ ระยะ ๖ เดือน

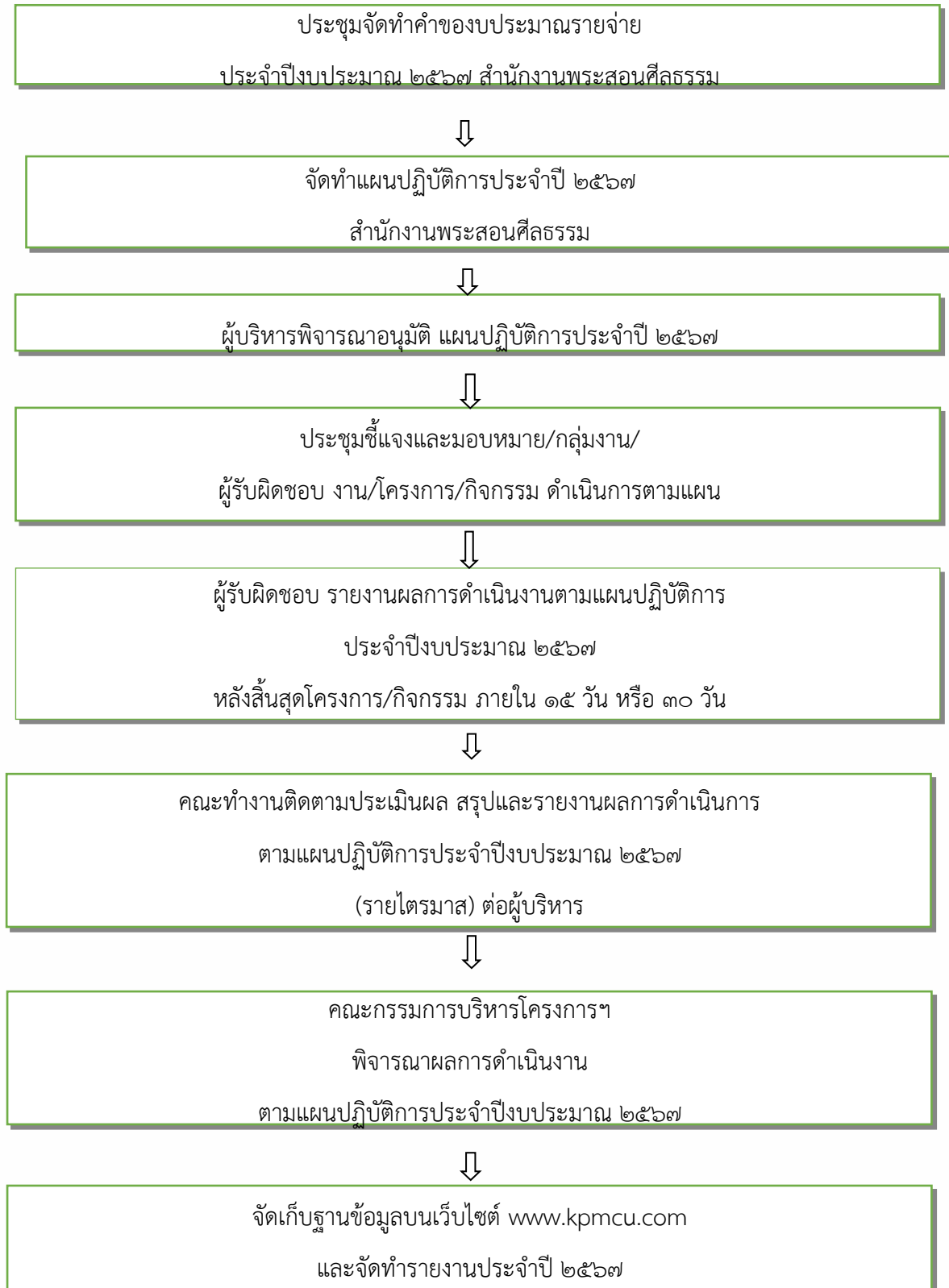
ครั้งที่ ๓ เดือน กรกฎาคม ติดตามประเมินผลการดำเนินงานรายไตรมาสที่ ๓ ระยะ ๙ เดือน

ครั้งที่ ๔ เดือน ตุลาคม ติดตามประเมินผลการดำเนินงานรายไตรมาสที่ ๔ ระยะ ๑๒ เดือน

ทั้ง ๔ ไตรมาส ได้ผ่านขบวนการติดตามประเมินผล โดยคณะทำงานกำกับติดตามประเมินผล กลุ่มงานแผนงานและประเมินผล สำนักงานพระสอนศีลธรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและแนวทางการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะดำเนินการโดยใช้กระบวนการตามกลไกในองค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน

แผนภูมิแสดงขั้นตอนติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



~ ๕๖ ~

ภาคผนวก



Qr code แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

**BEHIND
EVERY SUCCESSFUL PERSON,
THERE ARE A LOT OF
UNSUCCESSFUL YEARS.**

